

O projekcie

Projekt „Śląskie. Inwestujemy w talenty PLUS – I edycja”, realizowany jest przez Województwo Śląskie w ramach Programu Fundusze Europejskie dla Śląskiego 2021 - 2027, Priorytet FESL.06 Fundusze Europejskie dla edukacji, Działanie FESL.06.04. Strategiczne projekty dla obszaru edukacji, Typ 1 Wsparcie stypendialne uczniów.

Celem projektu jest podwyższenie potencjału edukacyjnego uzdolnionych uczniów/uczennic szkół ponadpodstawowych tj. liceów ogólnokształcących, techników i szkół branżowych I stopnia, szkół artystycznych, pobierających naukę na terenie województwa śląskiego oraz znajdujących się w niekorzystnej sytuacji, ze szczególnym uwzględnieniem uczniów/uczennic z niepełnosprawnościami, poprzez wsparcie stypendialne udzielane w okresie roku szkolnego, na który prowadzony jest nabór.

Wsparcie stypendialne w wysokości 7 000,00 zł zostanie przyznane na rok szkolny 2023/2024, natomiast na rok szkolny 2024/2025 przeprowadzony zostanie II nabór, w wyniku którego będzie również możliwość otrzymać stypendium o wartości 7 000,00 zł.

Stypendia są finansowane ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego Plus, budżetu państwa oraz budżetu Województwa Śląskiego.

Okres trwania I edycji: 1 sierpnia 2023 r. – 31 grudnia 2025 r.

Całkowita wartość projektu: 18 455 800, 00 zł

Wartość dofinansowania ze środków Unii Europejskiej: 15 687 430, 00 zł

Wartość dofinansowania z budżetu państwa: 922 790, 00 zł

Wkład własny (budżet województwa śląskiego): 1 845 580, 00 zł

Planowane efekty:

Liczba uczniów i słuchaczy szkół i placówek kształcenia zawodowego objętych wsparciem - 885 osób, w tym 443 kobiety i 442 mężczyzn

Liczba uczniów szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie ogólne objętych wsparciem - 885 osób, w tym 442 kobiety i 443 mężczyzn

Liczba uczniów, którzy nabyli kwalifikacje po opuszczeniu programu - 1239 osób, w tym 620 kobiet i 619 mężczyzn

[#FunduszeUE](#)

[#FunduszeEuropejskie](#)

Dodana: 27 wrzesień 2023 09:36

Zmodyfikowana: 19 luty 2024 12:32